

IV JORNADAS y III CONGRESO INTERNACIONAL DE ENSEÑANZA DE ESPAÑOL COMO LENGUA EXTRANJERA

Rosario, Argentina
21, 22 y 23 de marzo de 2013

Primera comunicación

El *Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera* (CELE) de la Facultad de Humanidades y Artes de la Universidad Nacional de Rosario y el Área de Estudios Interculturales del Instituto Rosario de Investigaciones (IRICE-CONICET) de Argentina, tienen el agrado de anunciar las *IV Jornadas y III Congreso Internacional de enseñanza de español como lengua extranjera*, a realizarse los días 21, 22 y 23 de marzo de 2013. Con esta convocatoria da continuidad a las ediciones previas del 2004, 2007 y 2010, respondiendo a la necesidad de eventos periódicos centrados en la especificidad de esta temática. Una vez más, la ciudad de Rosario se abre como ámbito para el encuentro, con el objeto de configurar un panorama actualizado de la enseñanza del español a extranjeros en el ámbito local, regional y supranacional. A tal efecto, invita a la presentación de experiencias de clases, informes de investigación y/o reflexiones de carácter teórico en las áreas temáticas y modalidades que se consignan en esta comunicación.

Características del evento

Como ha sido característico en las ediciones anteriores, el presente Congreso se constituye como un espacio de intercambio y difusión de experiencias y reflexiones en torno a las problemáticas de la enseñanza de nuestra lengua y cultura a quienes no la tienen por propia. Así, utilizamos *lengua extranjera* en el sentido que Kristeva¹ le da a lo extranjero, como lo diferente, lo extraño. En tal sentido, abordamos este objeto de estudio como un ámbito multidisciplinar que involucra los campos educativos, lingüísticos, socioculturales y

¹ Kristeva, Julia (1991) *Extranjeros para nosotros mismos*. Barcelona: Plaza y Janés.

comunicacionales. A partir de esta concepción, promovemos la presentación de propuestas interdisciplinarias y/o de procedencias variadas que contribuyan a la reflexión sobre temas tales como la identidad y alteridad, el patrimonio, la diversidad lingüístico-cultural, la latinoamericanidad, las estrategias de inclusión de minorías étnicas, la educación intercultural, los movimientos migratorios, el desarrollo local y las tecnologías de la comunicación e información. La celebración de un congreso internacional aporta el marco propicio para los estudios diacrónicos -retrospectivos y en prospectiva- así como el cotejo de experiencias en escenarios y coyunturas diversas.

Objetivos

En función de la concepción del campo de la enseñanza del español como lengua extranjera antes descripta, se establecen los siguientes objetivos:

- Redimensionar los estudios acerca de la enseñanza del español como lengua extranjera en torno a los atravesamientos interdisciplinarios que constituyen el campo, incluyendo los temas enumerados *ut supra*.
- Propiciar la difusión de experiencias, investigaciones, adelantos científicos y tecnológicos desarrollados en Argentina y en el mundo.
- Aportar conocimiento en torno a los debates y reflexiones que se derivan de la celebración del bicentenario.
- Promover la reflexión sistemática y rigurosa de docentes e investigadores a partir de un evento periódico de alta calidad académica.
- Generar espacios de intercambio y discusión de problemáticas locales y regionales, así como de alternativas implementadas en torno a las mismas.
- Contribuir al acercamiento entre profesores e investigadores de diversas procedencias en vistas a establecer redes de trabajo.

Formas de participación

- Asistente
- Expositor

En ambos casos se entregará certificación.

Modalidades para la categoría de expositor

- Paneles (80 minutos)
- Mesas redondas (80 minutos)
- Conferencias (40 minutos)
- Ponencias (20 minutos)
- Talleres prácticos (90 minutos)
- Presentaciones de libros u otras propuestas editoriales (30 minutos)
- Posters

Áreas temáticas

- Metodología de la enseñanza
- Aspectos lingüísticos y su didáctica
- Usos de las Tecnologías de Información y Comunicación (TICs)
- Cultura, identidad y patrimonio
- Análisis y/o diseño de materiales didácticos
- Evaluación y certificación
- La formación del profesorado
- El alumnado: visitas académicas y laborales, turistas, migrantes y refugiados
- La enseñanza del español y la cultura hispanohablante en el mundo

Sede del Congreso:

Club Español de Rosario (Rioja 1050)

Comité organizador

María Inés Álvarez Ayuso	Ismael Santini
Analía Dobboletta	Paula Simoniello
Susana Fernández	Jorgelina Tallei
Dorotea Lieberman	Sofía Ugarteche
María Isabel Pozzo (Coord. gral.)	Mónica Yentel

Presentación de resúmenes: hasta el 30 de octubre de 2012

El resumen debe incluir el tema, los objetivos, la metodología, los resultados y tres palabras-clave. Extensión: entre 350-500 palabras.

Debe estar tipeado en letra Arial 11, interlineado uno y medio, márgenes de 2,5 cm.

Título centrado en negrita y mayúscula y en la línea siguiente, a la derecha, el nombre y apellido de los autores (tres como máximo).

Al final, incluir referencias académicas de cada autor de no más de 150 palabras.

El archivo adjunto deberá ser nombrado con el apellido del/los autor/es separados por guiones.

Las propuestas que no se atengan a estas pautas no serán recepcionadas.

Dirección de envío: ponenciascongresocele@gmail.com

En la próxima circular detallaremos los costos de inscripción.

Contacto

consultascongresocele@gmail.com

Información

<http://celerosario.weebly.com/>

Convoca y organiza:

Centro de Estudios del Español como Lengua Extranjera (CELE)

Facultad de Humanidades y Artes

Universidad Nacional de Rosario

y

Área de Estudios Interculturales

Instituto Rosario de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IRICE)

Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Tecnológicas (CONICET)

Argentina

Auspicia:

Club Español de Rosario

Rosario, la ciudad del Congreso:

[Información general](#)

[Información turística](#)

[Información turística y comercial](#)

[Mapa del área del Congreso](#)